



Excelencia de la Educación en el Aula a Nivel Local

Resumen Ejecutivo de Avance
Octubre de 2003

Un proyecto
para las
escuelas
rurales

El Proyecto “Excelencia de la Educación en el Aula a Nivel Local” (EXCELL) ha sido diseñado para atender prioridades educativas y mejorar el desempeño educativo de niños y niñas en 250 escuelas rurales en los grados de párvulos a 6to en El Salvador. Con actividades entre Julio de 2003 y Junio de 2005, sus intervenciones se orientan a desarrollar las habilidades de directores y directoras de centros educativos para liderar mejoras en la calidad, fortalecer la capacidad de los mandos medios en el Ministerio de Educación en apoyo a los directores y directoras, fortalecer la capacidad del Ministerio para procesar y usar información sobre la calidad educativa y mejorar la producción, disponibilidad y uso de la investigación para la toma de decisiones de política sobre el sector.

Hacia un
modelo de
desarrollo
educativo
rural

Entre las tareas que nos hemos propuesto para el primer año del Proyecto están un diseño conceptual, metodológico y operativo que ofrezca elementos para un modelo de desarrollo de la calidad educativa rural del MINED. Además, se completará el diseño e implementación de los tres componentes de ejecución del proyecto, así como la implementación de sus estrategias de monitoreo y evaluación y de costos compartidos.

Un equipo
profesional
de alta
calidad

El Proyecto ha conformado un equipo técnico, profesional y administrativo altamente motivado y que reúne una variedad de disciplinas para movilizar los recursos financieros de USAID y la experiencia de sus organizaciones implementadoras a favor de los propósitos del MINED en la implementación de las actividades de formación, asistencia técnica e investigación. Sus planes de Trabajo y de Monitoreo del Desempeño contribuyen a asegurar el logro de resultados pertinentes en los plazos y costos previstos.

Servir a las
escuelas,
servir en las
escuelas

A la fecha el Proyecto ha trabajado con sus contrapartes del MINED, que incluyen a la Dirección Nacional de Desarrollo Educativo, la Dirección Nacional de Monitoreo y Evaluación, la Sub-Gerencia de Recursos Humanos de la Gerencia Administrativa, la Dirección del Programa Escuela 10 y la Dirección de Desarrollo Profesional Docente del MINED. Con ellos se ha trabajado en: a) El diseño de la estrategia y la definición de intervenciones específicas del Proyecto; b) Se han desarrollado presentaciones y consultas sobre el Proyecto con 213 gerentes y funcionarios del nivel superior y medio del MINED, incluyendo Directores Nacionales, Directores y Gerentes Medios, Directores Departamentales, Jefes y equipos técnicos de los Centros Regionales de Desarrollo Profesional Docente, Técnicos de Enlace, Asesores Pedagógicos y Directores y Directoras de Centros Escolares; y c) A través de un equipo de profesionales Facilitadores de Calidad que



El conocimiento en la base de la reforma y las políticas

constituyen la primera línea de trabajo del Proyecto se han caracterizado ya 196 de las 250 escuelas a ser apoyadas.

Además, está por completarse la definición consensuada con el MINED y USAID de los términos de referencia para estudios que incluyen: a) El análisis de las necesidades de desarrollo profesional de los mandos medios; b) Los usos y necesidades de información para la calidad educativa en la toma de decisiones; c) la profundización en la comprensión de las relaciones entre la calidad educativa, la equidad y el desarrollo humano en El Salvador. Se ha organizado un Comité de Investigación que involucra al MINED y USAID; y d) Se encuentra en diseño un Foro Nacional de Política Educativa a desarrollarse en la primera semana de Diciembre de 2003 en coordinación con el Análisis del Sector Educativo del MINED que patrocina USAID, para el que se buscará la colaboración de otros actores nacionales y de la cooperación internacional.

Trabajamos con el MINED y otros actores

Se han identificado ya 15 posibles proveedores de investigación, formación y asistencia técnica con quienes se podrán realizar actividades, y se desarrollan actualmente contactos para asegurar la coordinación entre el proyecto y otras iniciativas del MINED y del sector educativo, a ser canalizados a través de un Comité Consultivo.

Algunas de las lecciones que hemos podido reafirmar en este período incluyen la fundamental importancia de trabajar de la mano, paso a paso, con el MINED, promoviendo y consultando el Proyecto cercanamente con todos nuestros colaboradores, contrapartes y amigos, y para garantizar así valiosas sinergias a favor de las iniciativas del MINED.

Avanzar la Reforma Educativa

El Proyecto EXCELL se encuentra ahora en posición de consolidar su diseño, implementar sus estrategias y fortalecer sus alianzas para el desarrollo del liderazgo pedagógico de los directores y directoras de los centros educativos, fortalecer el papel de servicio y capacidad de respuesta estratégica de los mandos medios en función de la centralidad del proceso pedagógico y de la calidad educativa, y profundizar el conocimiento a través de estudios que no sólo ofrezcan información, sino también propuestas para el abordaje de las necesidades del aula de cara a una década más de Reforma Educativa.

