កម្មវិធីគាំទ្រវិស័យអប់រំកុមារដែលរស់នៅតំបន់ដាច់ស្រយាល

(អេឃ្វាប់)

Educational Quality Improvement Program
Classrooms • Schools • Communities

វគ្គតំរង់ទិសស្តីអំពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងដំណាំ

សម្រាប់

សមាជិកក្រុមចំបង,នាយក,អ្នកសម្របសម្រួលអោយ ភី អ៊ឹមខេត្ត និង តំណាងសហគមន៍

អង្គការអប់រំពិភពលោក

ភ្នំពេញ

ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០០៦

សិក្ខាសាលាស្តីអំពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងធំណាំ

លរ.	មាតិកា	រយៈពេល	ទំព័រ
1	**ការផ្តើមសិក្ខាសាលា**		
1.1	ការណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នា/កំណត់បទបញ្ជា ពេលវេលាសម្រាប់សិក្ខាសាលា	**08 : 00 – 08 : 15** ១៥ នាទី	
1.2	គោលបំណងសិក្ខាសាលា/ ផលរំពឹងទុក		
2	**ការពិពណ៌នាពីកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម**		
2.1	អាយ ភី អ៊ឹម ជាអ្វី?	**08 : 15 – 08 : 45** ៣០ នាទី	
2.2	គោលបំណងបញ្ចូលកម្មវិធី **អាយភីអ៊ឹម** ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលា	**08 : 45 - 09 : 15** ៣០ នាទី	
	សម្រាក	១៥ នាទី	
3	**ការរៀបចំដំណើរការសាលារៀនស្រែសិស្សមួយកន្លែង**		
3.1	ការបង្កើត គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី ឬ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា	**09 : 30 – 10 : 00** ៣០ នាទី	
3.2	**ការត្រៀមរៀបចំសម្រាប់សាលារៀនស្រែ អាយ ភី អ៊ឹម** ក. ការកំណត់ទីតាំងស្រែបង្ហាញ និង កន្លែងសិស្សរៀន ខ. ការកំណត់អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា	**10 : 00 – 11 : 30** ១ម៉ោង ៣០ នាទី	
	សម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់		
	គ. ការជ្រើសរើសសិស្ស ឃ. ជួបប្រជុំជាមួយអាណាព្យាបាល	**02 : 00 – 02 : 30** ៣០ នាទី	
3.3	**ការកំណត់ថវិកា**	**02 : 30 – 03 : 00** ៣០ នាទី	
	សម្រាក	១៥ នាទី	
3.4	**ការធ្វើផែនការអនុវត្តជាក់ស្តែង :**	**03 : 15 – 04 : 00** ៤៥ នាទី	

<u>សំគាល់:</u>

ព្រឹកៈ ៨:00 -11:30 ល្ងាចៈ 2:00 – 4:00

រយៈពេល១ថ្ងៃ សម្រាកៈ ព្រឹក ១៥ នាទី ល្ងាច ១៥ នាទី

កម្មវិធីគាំទ្រវិស័យអប់រំកុមារដែលរស់នៅតំបន់ដាច់ស្រយាល

EQUIP1
Educational Quality Improvement Program
Classrooms • Schools • Communities

ឯកសារ សម្រាប់អ្នកសម្របសម្រួល
វគ្គតម្រង់ទិសស្តីពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងដំណាំ

សម្រាប់

សមាជិកក្រុមចម្បង នាយក អ្នកសម្របសម្រួល អាយតីអ៊ឹម និង តំណាងសហគមន៍

វិច្ឆិការ ២០០៦

ការតម្រង់ទិសស្ដីអំពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងដំណាំដល់សមាជិកក្រុមចម្បងទទួលបន្ទុក IPM និង នាយកសាលា

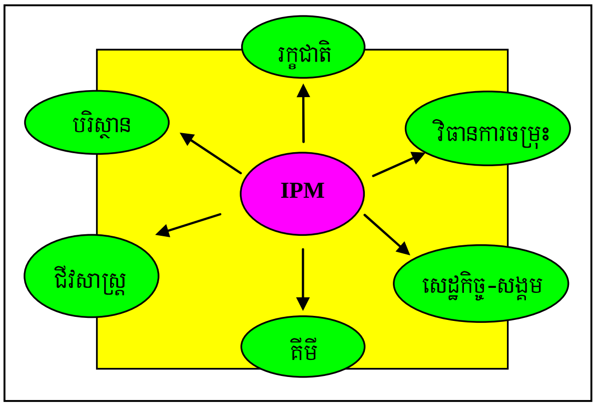
វគ្គទី១: សេចក្ដីផ្ដើមសិក្ខាសាលា,គោលបំណង និង លទ្ធផលដែលរំពឹងទុក	
ខ្លឹមសារនិងសេចក្ដីសង្ខេប:	**១.១ ការផ្ដើមសិក្ខាសាលា:** នេះជាការចាប់ផ្ដើម ដោយអ្នកសម្របសម្រួល និង សិក្ខាកាមណែនាំខ្លួន ម្ដងម្នាក់ៗដើម្បីឱ្យស្គាល់គ្នាទៅវិញទៅមក ។ ធ្វើការពិនិត្យមើលកម្មវិធីសិក្ខាសាលាទាំងមូល និងបង្កើតនូវ បទបញ្ជាមួយសម្រាប់អនុវត្តក្នុងសិក្ខាសាលា ។
រយៈពេល:	១០នាទី
សម្ភារដែលត្រូវការ:	▪ ឯកសារចែកស្ដីអំពីកម្មវិធីសិក្ខាសាលា

វត្ថុបំណង	*សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល*	*សកម្មភាពអ្នកចូលរួម*
	ការចាត់ចែងអង្គុយតាមក្រុម	
▪ សិក្ខាកាមត្រូវបានរៀបចំតាមលក្ខណៈដែលមានភាពងាយស្រួលក្នុងការសម្របសម្រួល និង ពិភាក្សាគ្នា ។	មុនពេលចាប់ផ្ដើមសិក្ខាសាលាអ្នកសម្របសម្រួលគួររៀបចំកន្លែងសិក្ខាសាលាឱ្យមានលក្ខណៈដែលអាចឱ្យសិក្ខាកាមចូលរួមយ៉ាងសកម្ម និងត្រូវប្រាកដថាសិក្ខាកាមអាចធ្វើចលនាបានដោយងាយស្រួល ។ អ្នកសម្របសម្រួលអាចស្នើឱ្យសិក្ខាកាម អង្គុយជារាងអក្សរ U ឬ រង្វង់ ដោយប្រើតុ កៅអី ឬ អង្គុយលើកន្ទេល អាស្រ័យទៅតាមទីកន្លែង ។	▪ សិក្ខាកាមជួយរៀបចំទីកន្លែងសិក្ខាសាលា ។
	ការណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នា	
▪ សិក្ខាកាមបានស្គាល់គ្នាកាន់តែច្បាស់ងាយស្រួលក្នុងការរៀនសូត្រពីគ្នា ។	▪ អ្នកសម្របសម្រួលចាប់ផ្ដើមសិក្ខាសាលា ដោយការស្វាគមន៍ ដ៏កក់ក្ដៅដល់សិក្ខាកាមទាំងអស់ហើយបន្តដោយការណែនាំខ្លួនអ្នកសម្របសម្រួល និង សិក្ខាកាម ម្នាក់ម្ដងៗ ។ ក្នុងករណីដែលសិក្ខាកាម ធ្លាប់បានស្គាល់គ្នារួចមកហើយការណែនាំម្នាក់ម្ដងមិនជាការចាំបាច់ទេ ។	▪ សិក្ខាកាមណែនាំខ្លួនរបស់គេដោយប្រាប់ឈ្មោះ តួនាទី ទីលំនៅ និង ពត៌មានផ្សេងទៀតដែលទាក់ទង ។
	បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង	
▪ សិក្ខាកាមឯកភាពលើបទបញ្ជា និង កម្មវិធីរបស់សិក្ខាសាលា ។	▪ អ្នកសម្របសម្រួលរំលឹកពីបទបញ្ជាមួយចំនួនសម្រាប់ដំណើរការអង្គសិក្ខាសាលា ដោយធ្វើការពិភាក្សាលើចំណុចមួយចំនួនដូចជា : - តើសិក្ខាសាលាគួរចាប់ផ្ដើមនិងបញ្ចប់នៅម៉ោងប៉ុន្មាន? - តើសិក្ខាសាលាគួរសម្រាកម៉ោងប៉ុន្មាន? - និយាយម្នាក់ម្ដងៗ និង ស្ដាប់គ្នាទៅវិញទៅមក	▪ ពិភាក្សារកការឯកភាពគ្នាបង្កើតនូវបទបញ្ជាមួយសម្រាប់ អនុវត្តក្នុងសិក្ខាសាលា ។

▪ សិក្ខាកាមដឹងពីកម្មវិធីរបស់សិក្ខាសាលាដែលអាចជួយគេរៀបចំខ្លួនសម្រាប់ការចូលរួម ។	- គោរពពេលវេលាដែលបានកំណត់ ។ - ការបញ្ជាក់ពីថវិកាដែលត្រូវឧបត្ថម្ភ ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលដឹកនាំការពិភាក្សាដោយសរសេរលទ្ធផលដែលបានព្រមព្រៀងត្រូវសសេរលើក្រដាសធំ ហើយបិទបង្ហាញដើម្បីអនុវត្ត ក្នុងរយៈពេលនៃ អង្គសិក្ខាសាលា ។ **ការបង្ហាញពីកម្មវិធីសិក្ខាសាលា** ▪ ចែកកម្មវិធីសិក្ខាសាលាហើយទុកពេលអោយសិក្ខាកាមអាន និងលើកជាសំណួរ ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលគួរតែធ្វើការកែតម្រូវកម្មវិធីសិក្ខាសាលាប្រសិនបើមានការចាំបាច់ ហើយធ្វើការបញ្ជាក់ឡើងវិញជាមួយសិក្ខាកាម ។	▪ សិក្ខាកាមឯកភាពលើកម្មវិធី របស់សិក្ខាសាលា ។

ខ្លឹមសារនិងសេចក្ដីសង្ខេប:	**១. គោលបំណងសិក្ខាសាលា:** នៅក្នុងផ្នែកនេះសិក្ខាកាមនឹងទទួលបាននូវការយល់ ដឹងអំពីគោលបំណង និង លទ្ធផល ដែលរំពឹងទុក នៃ សិក្ខាសាលានេះ ។	
រយៈពេល:	០៥ នាទី	
សម្ភារដែលត្រូវការ:	▪ ផ្ទាំងក្រដាសធំដែលមានសរសេរស្រាប់អំពីគោលបំណងសិក្ខាសាលា ▪ ឯកសារចែក ស្ដីអំពីគោលបំណងសិក្ខាសាលា	
វត្ថុបំណង	***សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល***	***សកម្មភាពអ្នកចូលរួម***
សិក្ខាកាមអាចកំណត់ពី គោលបំណង នៃ អង្គសិក្ខាសាលានេះ ។ សិក្ខាកាមអាចកំណត់បានពីផលរំពឹងទុករបស់ខ្លួនចំពោះសិក្ខាសាលា ។	▪ អ្នកសម្របសម្រួលបិទផ្ទាំងក្រដាសធំដែលមានសរសេរស្រាប់អំពីគោលបំណងសិក្ខាសាលារួចធ្វើការពន្យល់ ពី គោលបំណង, គោលដៅ និង លទ្ធផលដែលរំពឹងទុក នៃ អង្គសិក្ខាសាលានេះ ។ **គោលបំណងសិក្ខាសាលា** ផ្ដល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី **IPM** នៅតាមសាលានីមួយៗ ឱ្យគេមានសមត្ថភាពក្នុងការដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និង ផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី **IPM** នៅតាមសាលា និង សហគមន៍ របស់ពួក គេដើម្បីឱ្យគេចូលរួម ។ **គោលបំណងជាក់លាក់** - ធ្វើការជ្រើសរើសគ្រូ **IPM** ២នាក់សម្រាប់បញ្ជូន ឱ្យទៅទទួលការហ្វឹកហ្វឺននៅខេត្តនិងមកផ្ដល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់សិស្សនៅតាមសាលាជាបន្ត ។ - ធ្វើការជ្រើសរើសសិស្សដែលត្រូវចូលរៀន **IPM** - កំណត់ទីតាំងស្រែ ដែលនឹងត្រូវយកមកធ្វើជាស្រែ បង្ហាញ និង ធ្វើការចរចាជាមួយម្ចាស់ស្រែ ។ - ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម ដល់អាណា ព្យាបាល សិស្ស និង សហគមន៍ទាំងមូល ។ - បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម ឬក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា ។ **ផលរំពឹងទុក** បង្កើតផែនការរៀបចំសាលារៀនស្រែសិស្ស **IPM** តាមសាលា ។	▪ សិក្ខាកាម ស្ដាប់ការអត្ថាធិប្បាយរបស់អ្នកសម្របសម្រួលដោយប្រុងប្រយត្ន័ ។
ធ្វើការវាស់ក៏រិតយល់ដឹងរបស់សិក្ខាកាម ។	▪ អ្នកសម្របសម្រួលលើកជាសំណួរដើម្បីសាកល្បងវាស់ស្ទង់ការយល់ដឹងរបស់សិក្ខាកាម ។ ឧទាហរណ៍ - តើគោលបំណងជាក់លាក់នៃសិក្ខាសាលានេះជាអ្វី? - តើផលរំពឹងទុក នៃសិក្ខាសាលានេះជាអ្វី? រយៈពេល? ▪ អ្នកសម្របសម្រួលចែកឯកសារស្ដីពីគោលបំណងសិក្ខាសាលា ។	▪ សិក្ខាកាមឆ្លើយសំណួរដែលលើកឡើងដោយអ្នកសម្របសម្រួល ។

2

<table>
<tr><th colspan="3">វគ្គទី២: ការពណ៌នាពីកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម</th></tr>
<tr><td>ខ្លឹមសារនិងសេចក្តីសង្ខេបៈ</td><td colspan="2">២,១. អាយ ភី អ៊ឹមជាអ្វី ?
ប្រវត្ត និង និយមន័យ របស់ អាយ ភី អ៊ឹម</td></tr>
<tr><td>រយៈពេលៈ</td><td colspan="2">៣០ នាទី</td></tr>
<tr><td>សម្ភារដែលត្រូវការៈ</td><td colspan="2">អាយភីអ៊ឹម Poster
ឯកសារចែក ស្តីអំពី អាយ ភី អ៊ឹមជាអ្វី?</td></tr>
<tr><td>▪ សិក្ខាកាមអាចកំណត់ ពី អត្ថន័យនៃពាក្យ អាយភីអ៊ឹម</td><td>▪ អ្នកសម្របសម្រួល សសេរពាក្យ អាយភីអ៊ឹម លើក្តារខៀន និងចាប់ផ្តើមធ្វើការពិភាក្សា ដោយលើកជា សំណួរថា " តើ អាយភីអ៊ឹម ជាអ្វី? "
▪ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការកត់ត្រារាល់ចម្លើយទាំងអស់លើក្តារ ខៀន ហើយធ្វើការពន្យល់អត្ថន័យអាយភីអ៊ឹមដូចខាងក្រោមៈ
<u>អាយភីអ៊ឹមគឺជាវិធីសាស្ត្រដាំដុះដំណាំកសិកម្មពិសេសមួយ</u>
▪ អាយភីអ៊ឹមជាមធ្យោបាយកសិកម្មមួយដែលនាំកសិករឆ្ពោះទៅរកការយល់ដឹងពីរបៀបដាំដុះដំណាំឱ្យបានល្អ បង្កើនទិន្នផលដំណាំរបស់ពួកគេ ដោយប្រើប្រាស់នូវវិធីសាស្ត្រចម្រុះ (សូម មើល Poster) ដើម្បីកាត់បន្ថយជាអប្បរិមានូវផលប៉ះពាល់ដែលបណ្តាលមកពីការបំផ្លាញពីសត្វល្អិតចង្រៃនិងជំងឺលើកសិផល របស់ពួកគេ។
▪ អ្នកសម្របសម្រួលបិទអាយភីអ៊ឹម Poster ហើយពន្យល់ថាតាមរយៈអាយភីអ៊ឹមកសិករធ្វើការវិពិចារណាលើកត្តាផ្សេងៗដែលជះឥទ្ធិពលលើដំណាំរបស់គេ សម្រាប់កសិករ អាយភីអ៊ឹម មានន័យថា វិធានការចម្រុះថែទាំដំណាំ។

</td><td>▪ សិក្ខាកាម ឆ្លើយសំណួរ តាម ការយល់ឃើញរបស់ខ្លួន។</td></tr>
</table>

អាយភីអ៊ីមគឺជាវិធីសាស្ត្រនៃការរៀនសូត្រ

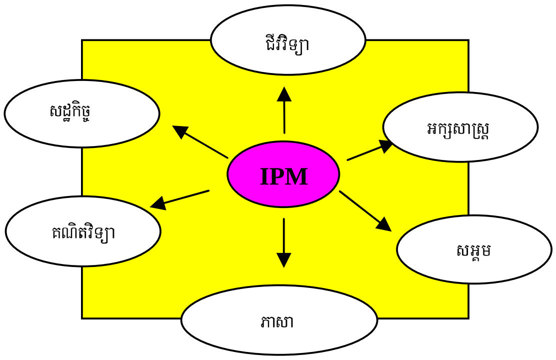
ក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាព**អាយភីអ៊ីម** អ្នកចូលរួមដាំដំណាំលើស្រែបង្ហាញ ហើយធ្វើការតាមដានការដុះលូតលាស់របស់វារហូតដល់ពេលប្រមូលផល ។ អ្នកចូលរួមត្រូវបានគេធ្វើការបែងចែកជាក្រុមតូចៗដើម្បីឱ្យទទួលខុសត្រូវលើកូនស្រែ រឺ ថ្នាលបន្លែ ក្នុងដំណើរការមួយដែលហៅថា អែសា “***ការវិភាគប្រពន្ធ័អេក្សូត្របរិស្ថាន”*** អ្នកចូលរួមអាចមានលទ្ធភាពធ្វើការវិភាគ ស្ថានភាពនៃ កូនស្រែ រឺ ថ្នាលបន្លែ ជាពិសេសអំពី វត្តមាន, ចំនួន, ប្រភេទផ្សេងៗ, នៃសត្វល្អិត និង ធ្វើការសម្រេចចិត្ត លើការចាត់ចែងដើម្បីបន្ថយឥទ្ធិពលរបស់វា ។ ការពិសោធក៏ត្រូវបានគេធ្វើផងដែរដើម្បីរៀនសូត្របន្ថែមទៀតអំពីបរិស្ថាននៃចំការរបស់ពួលគេ, ដំណាក់កាលនៃការ វិវឌ្ឍន៏នៃដំណាំ និង ផលប៉ះពាល់ពីការបំផ្លាញពីសំណាក់សត្វល្អិត, សត្រូវផ្សេងទៀត, ស្មៅ និង ជម្ងឺលើដំណាំរបស់ពួកគេ ។ នៅពេលប្រមូលផល ការចំណាយក្នុងផលិតកម្ម និង ទិន្នផលត្រូវបានគេគណនា ដើម្បីឱ្យអ្នកចូលរួមធ្វើការប្រៀបធៀបលទ្ធផលដែលចេញពី ការចាត់ចែងការដាំដុះ តាមរបៀបផ្សេងៗដែលគេបានប្រើនៅលើ កូនស្រែ រឺ ថ្នាលបន្លែដែលគេទទួលខុសត្រូវ ។

អាយភីអ៊ីម ផ្តោតជាសំខាន់លើការសិក្សា អ្វីដែលកើតមានឡើងជាក់ស្តែងនៅនឹងវាលស្រែ គឺមិនមែនពីសៀវភៅនោះទេ ។ ដូច្នេះហើយបានជាគេច្រើនពិពណ៌នា ***អាយភីអ៊ីមយកស្រែជាសៀវភៅ*** សម្រាប់គ្រូ***អាយភីអ៊ីម*** គឺជាវិធីសាស្ត្រថ្មីនៃការបង្រៀន និង ការរៀនចំដំណើរការសិក្សារបស់សិស្ស សម្រាប់ពួកគេ ***អាយភីអ៊ីម*** មានន័យថា ***ការកែលំអវិធីសាស្ត្រគរុកោសល្យ*** ។

IPM = Integrated Pest Management
វិធានការណ៍ចំរុះថែរទាំដំណាំ

IPM = Improving Pedagogical Methods
ការកែលំអវិធីសាស្ត្រគរុកោសល្យ

- អ្នកសម្របសម្រួល លើកជាសំណួរថាតាមរយៈ អាយភីអ៊ីម តើកុមារបានសិក្សានូវមុខវិជ្ជាអ្វីខ្លះ? អ្នកសម្របសម្រួល ប្រមូលរាល់ចម្លើយដែលបានលើកឡើងដោយសិក្ខាកាម ហើយបិទចម្លើយទាំងនោះនៅជុំវិញពាក្យ អាយភីអ៊ីម ដូចរូបខាងក្រោម ។



- អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបូកសរុបថាសាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីមគឺជាវិធីដែលមានប្រសិទ្ធភាពបំផុត សម្រាប់ការសិក្សា និង ការអនុវត្តរបៀបថ្មីនៃការបង្រៀនដែលក្រសួងអប់រំយុវជន និង កីឡា ហៅថា ***សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល*** ។
- អ្នកសម្របសម្រួលបិទក្រដាសធំដែលបានសរសេរពាក្យគន្លិះដែលប្រើញឹកញាប់ក្នុងកម្មវិធី អាយភីអ៊ីមហើយធ្វើការពន្យល់ ។

ពាក្យគន្លឹះក្នុងកម្មវិធីអាយភីអ៊ីម

សាលារៀនស្រែអាយភីអ៊ីម

គឺជាវគ្គសិក្សាមួយដែលមានរយៈពេល១៨សប្តាហ៍សម្រាប់ដំណាំស្រូវ និង ១៤ សប្តាហ៍សម្រាប់ដំណាំបន្លែ ។

សាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ីម

គឺជាសាលារៀនស្រែអាយភីអ៊ីមដែលផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់សិស្សដែលមានចំនួនពី ២៥-៣០នាក់

សាលារៀនស្រែគ្រូអាយភីអ៊ីម

គឺជាសាលារៀនស្រែអាយភីអ៊ីមដែលផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់គ្រូដែលមានចំនួនពី ២៥-៣០នាក់

សាលារៀនស្រែកសិករ អាយភីអ៊ីម

គឺជាសាលារៀនស្រែអាយភីអ៊ីមដែលផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់កសិករដែលមានចំនួនពី ២៥-៣០នាក់

- អ្នកសម្របសម្រួល ចែកឯកសារស្តីអំពី អាយភីអ៊ីមជាអ្វី ? ដល់អ្នកចូលរួម ។

ខ្លឹមសារនិងសេចក្តីសង្ខេបៈ	២.២. គោលបំណង,ក្រុមគោលដៅនិងសារៈសំខាន់នៃការបញ្ចូលកម្មវិធី IPM ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា នៅក្នុងផ្នែកនេះសិក្ខាកាមនឹងទទួលបាននូវការយល់ដឹងអំពី គោលបំណងនៃកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម និង និយមន័យនៃពាក្យ អាយភីអ៊ឹម និង គោលការណ៍សំខាន់នៃកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម ។	
រយៈពេលៈ	៣០នាទី	
សម្ភារដែលត្រូវការៈ	▪ ក្រដាសធំដែលមានសរសេរស្រាប់អំពីគោលបំណងនៃការបញ្ចូលកម្មវិធីIPMក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ▪ ឯកសារចែក ស្តីអំពីគោលបំណងនៃការបញ្ចូលកម្មវិធី **អាយភីអ៊ឹម**ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា	
▪ សិក្ខាកាមអាចយល់ច្បាស់ពី គោលបំណងនៃកម្មវិធី **អាយភីអ៊ឹម** ។	ក/ **គោលបំណង នៃការបញ្ចូលកម្មវិធី IPMក្នុងកម្មវិធីសិក្សា** ▪ អ្នកសម្របសម្រួលបិទក្រដាស់ធំដែលមានសរសេរពី គោលបំណង នៃកម្មវិធី **អាយភីអ៊ឹម** **បំណងនៃកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម** 1. ដើម្បីផ្ទេរបច្ចេកទេសដាំដុះសមស្របមួយ(វិធីដែលមិនប៉ះពាល់បរិស្ថាន) ដល់សិស្ស និង សង្កត់ធ្ងន់លើដំណើរ នៃការអប់រំ ។ 2. ធ្វើឱ្យការអប់រំកាន់តែមានភាពទាក់ទងទៅ នឹងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់កុមារ តាមរយៈការផ្តល់បំណិន និង បណ្តុះបណ្តាលកុមារ នូវការគិតគូរ វិភាគយ៉ាងល្អិតល្អន់ ។ 3. ពង្រឹងទំនាក់ទំនងស្និទ្ធស្នាលរវាងសាលា និង សហគមន៍ ព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឱ្យសហគមន៍ ចូលរួមក្នុងការរៀនសូត្រ របស់កុមារ ។ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការពន្យល់ថាៈ ▪ សាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ឹមមិនគ្រាន់តែជាកម្មវិធីមួយដែលជួយផ្ទេរចំណេះដឹងកសិកម្មដល់សិស្សានុសិស្សប៉ុណ្ណោះទេវាថែមទាំង ប្រើលំនាំអប់រំ តាមវិធីមួយហៅថា " **សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល**" ដែលសិស្សត្រូវ គេណែនាំឱ្យសិក្សាដោយផ្ទាល់ តាមរយៈនៃការសង្កេត និង អនុវត្តន៍ ការងារក្នុងស្រែ និង ក្នុងថ្នាក់រៀន ។ ▪ កុមារកម្ពុជាភាគច្រើនមកពីគ្រួសារកសិករ ជាពិសេសសាលាដែលនៅតំបន់ជនបទ ។ហេតុដូច្នេះ**អាយភីអ៊ឹម**ជាជំនាញមួយដែលសមស្របបំផុតសម្រាប់សិស្សនៅតាមសាលាជនបទ ។ ពួកគេអាចយកជំនាញនេះទៅជួយគ្រួសារ ហើយនឹងបង្កើននូវ បទពិសោធន៍	▪ សិក្ខាកាមស្តាប់ ការអត្ថាធិប្បាយរបស់អ្នកសម្របសម្រួលដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ។

	កសិកម្ម ដ៏មានតម្លៃថ្មីៗទៀត ដែលប្រហែលជាអាច ជួយពួកគេក្នុងការប្រកបរបរចិញ្ចឹមជីវិតក្រោយពេលដែលពួកគេចាកចាញពីសាលា ។ ▪ **អាយភីអ៊ីម** ផ្តល់ឱកាសល្អដើម្បីបង្កើន និង ពង្រឹងទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀន និង សហគមន៍ តាមរយៈសកម្មភាពមួយចំនួនដូចជា: - សមាជិកសហគមន៍ជាប់ពាក់ព័ន្ធក្នុងដំណើរការរៀនសូត្ររបស់កុមារដោយចូលរួមក្នុងក្រុមបង្រៀន **អាយភីអ៊ីម** ។ - សាលារៀនស្រែសិស្ស **អាយភីអ៊ីម** ត្រូវបាន គ្រប់គ្រងដោយក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម តាមសាលានីមួយៗ ។ - សិស្សនឹងយកចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលទទួលបានពីកម្មវិធីអាយភីអ៊ីម ទៅផ្ទះ និងចែករំលែកចំណេះដឹងនេះជាមួយឪពុកម្តាយ របស់ពួកគេ ។ - សាលារៀនស្រែសិស្ស **អាយភីអ៊ីម** លើកកំពស់ស្មារតី នៃការទទួលខុសត្រូវរបស់សាលាចំពោះ សហគមន៍លើលទ្ធផល នៃការងារអប់រំតាមរយៈការអញ្ជើញមាតា បិតាសិស្សឱ្យចូលរួមទស្សនកិច្ច និង ទិវាស្រែ ដែលពួកគាត់ អាចមើល ឃើញសកម្មភាពសិស្សធ្វើ និង ស្តាប់សិស្សធ្វើរបាយការណ៍ អំពីការសិក្សារបស់កុមារ ។ **សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម** ▪ ប្រើវាលស្រែធ្វើជាសៀវភៅ ▪ រៀនសូត្រដោយផ្អែកលើបទពិសោធនៃការអនុវត្តជាក់ស្តែង ▪ ធ្វើការសិក្សាពេញមួយវដ្តជីវិតនៃដំណាំ ▪ កម្មវិធីសិក្សាអាស្រ័យទៅនឹងស្ថានភាព បរិស្ថាន និង ប្រែប្រួលទៅតាមសេចក្តីត្រូវការចាំបាច់ ។	

វគ្គទី ៣ ៈ ការរៀបចំដំណើរការសាលារៀនស្រែសិស្សមួយកន្លែង

មេរៀន និងការសង្ខេប	៣,១ ការបង្កើត គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា ផ្នែកនេះនឹងពិភាក្សាគ្នាពីភាពចាំបាច់ឱ្យមានគណៈកម្មការ រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹមនៅតាមសាលានីមួយៗ និង កំណត់សមាសភាព, តួនាទីរបស់ គណៈកម្មការ រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ។
រយៈពេល	៣០ នាទី
សម្ភារប្រើប្រាស់	▪ ឯកសារចែកស្តីអំពីតួនាទី/សមាសភាពរបស់ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា ។

វត្ថុបំណង	សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល	សកម្មភាពអ្នកចូលរួម
សិក្ខាកាមអាចកំណត់ពីភាពចាំបាច់ឱ្យមាន គណៈកម្មការ គ្រប់គ្រង រឺក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម ប្រចាំសាលា ។ ▪ សិក្ខាកាមកំណត់ពី សមាសភាព និង តួនាទី គណៈកម្មការ គ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រអាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា ។	▪ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការពន្យល់ថាមានភារកិច្ចជាច្រើនដែលត្រូវបំពេញមុនពេលចាប់ផ្តើមដំណើរការអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្ស ។ កិច្ចការទាំងនោះវាជាការលំបាក់ក្នុងការទុកឱ្យមនុស្សម្នាក់ ឬ ពីរនាក់ជាអ្នកបំពេញ ។ អ្នកសម្របសម្រួលណែនាំគំនិតក្នុងការបង្កើត គណៈកម្មការ សម្រាប់គ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធីអាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា ហើយលើកសំណួរតើគេយល់ព្រមជាមួយនឹងគំនិតនេះដែរទេ? ▪ ប្រសិនបើក្រុមទាំងមូលមានការគាំទ្រឱ្យមាន គណៈកម្មការ សម្រាប់គ្រប់គ្រង ឬ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលានោះ ▪ អ្នកសម្របសម្រួល ត្រូវបែងចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូច ពី ៤—៦ នាក់ដើម្បីឱ្យគេ ធ្វើការពិភាក្សាលើសំណួរជាបន្តដូចជាៈ ▪ តើអ្នកណាខ្លះគួរចូលរួមក្នុងសមាសភាព គណៈកម្មការ គ្រប់គ្រង ឬក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលានេះ? ▪ តើគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង ឬ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា គួរមានតួនាទីអ្វីខ្លះក្នុងដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម? *ចម្លើយរំពឹងទុក* **<u>សមាសភាព នៃ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម</u>** - នាយកសាលា - អ្នកសម្របសម្រួល អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា - តំណាងពីគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ឬ ឪពុកម្តាយសិស្ស	▪ សិក្ខាកាមធ្វើការពិភាក្សាអំពីគំនិតក្នុងការបង្កើត គណៈកម្មការ សម្រាប់គ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រ កម្មវិធីអាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា និង ផលប្រយោជន៍ ។ ▪ សិក្ខាកាមអានសំណួរៗ ដល់ក្រុមទាំងអស់ស្តាប់ រួចធ្វើការពិភាក្សាតើអ្នកណាសមស្របសម្រាប់តួ នាទីនេះ ។

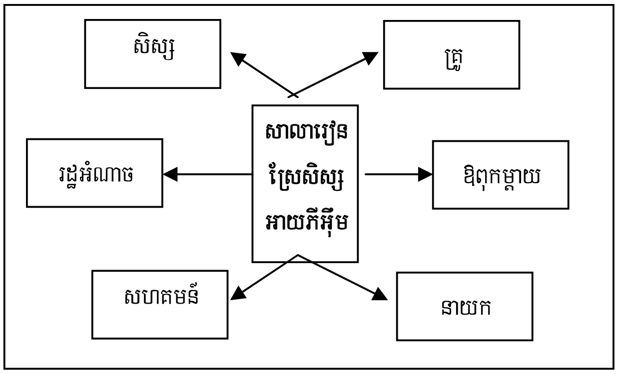
	<u>តួនាទីគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយ ភី អ៊ីម</u> - កំណត់ទីតាំងស្រែ ដែលនឹងត្រូវយកមកធ្វើជាស្រែបង្ហាញ និង ធ្វើការចរចាជាមួយម្ចាស់ស្រែ ។ - ធ្វើការជ្រើសរើសមនុស្ស២នាក់ដែលមានការចាប់អារម្មណ៏ ចង់ក្លាយជាអ្នកបង្រៀនអាយភីអ៊ីម សម្រាប់បង្រៀន ដល់ សិស្សនៅតាមសាលាជាបន្ត ។ - ធ្វើការជ្រើសរើសសិស្សដែលត្រូវចូលរៀន អាយភីអ៊ីមដោយផ្អែកលើគោលការណ៏ស្ម័គ្រចិត្ត ។ - ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី អាយភីអ៊ីម ដល់អាណាព្យាបាលសិស្ស និង សហគមន៏ទាំងមូល ។ - ធ្វើការតាមដានដំណើរការអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្ស ។ - ជួយចាត់ចែងឱ្យមាន ទិវាស្រែ និង ទស្សនកិច្ច របស់អាណាព្យាបាលសិស្ស ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលស្នើឱ្យក្រុមនីមួយៗបង្ហាញលទ្ធផលនៃការពិភាក្សារកយោបល់រួម លើសមាសភាព និងតួនាទីរបស៊ី គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីមប្រចាំសាលា ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលបញ្ចប់ការពិភាក្សា ជាមួយនឹងការចែកឯកសារស្តីពី សមាសភាព និងតួនាទីរបស់ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីមប្រចាំសាលា ។	សិក្ខាកាមធ្វើការកត់ត្រារួចចាត់ឱ្យតំណាងក្រុមឡើងបង្ហាញលទ្ធផលដែលចេញពីការពិភាក្សា ក្នុងក្រុមធំ ។

6

មេរៀន និងការសង្ខេប	**៣.២ ការត្រៀមរៀបចំសម្រាប់សាលារៀនស្រែ អាយភីអ៊ឹម** ការជ្រើសទីតាំងសម្រាប់ ធ្វើស្រែបង្ហាញមួយ ការកំណត់លក្ខណៈសម្បត្តិរបស់អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ឹម ការជ្រើសរើសសិស្ស និងការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹមដល់សហគមន៍ ជាពិសេសអាណាព្យាបាលសិស្ស ។	
រយៈពេល	៦០ នាទី	
សម្ភារប្រើប្រាស់	ឯកសារចែក ស្ដីអំពីដំណើរការរៀបចំសាលារៀនស្រែសិស្ស **អាយភីអ៊ឹម** មួយកន្លែង	
វត្ថុបំណង	**សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល**	**សកម្មភាពអ្នកចូលរួម**
▪ សិក្ខាកាមយល់ច្បាស់ពីជំហាននីមួយៗ ។	▪ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការពន្យល់ថាៈដើម្បីអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្សឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពគណៈកម្មការឬក្រុមគាំទ្រ **IPM** ប្រចាំសាលានីមួយៗត្រូវត្រៀមជាស្រេចនូវ ការរៀបចំមួយ ចំនួនទុកជាមុន ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលលើកជាសំណួរដល់អ្នកចូលរួមតើជំហានទាំងនោះមានអ្វីខ្លះ? ▪ ក្រោយពីសិក្ខាកាមកំណត់ ជំហានទាំង៤នោះហើយ អ្នកសម្របសម្រួលស្នើឱ្យសិក្ខាកាមចូលក្រុមតូចហើយពិភាក្សាគ្នាលើសំណួរមួយជំហានម្តងៗ ។	▪ សិក្ខាកាមគិតពីជំហានទាំងនោះ ហើយផ្តល់ចម្លើយ ។ ចម្លើយរំពឹងទុកគឺ ៤ ជំហាន ។
▪ សិក្ខាកាមអាចកំណត់ទីតាំងសម្រាប់ ធ្វើស្រែបង្ហាញមួយកន្លែងដោយសមស្រប ។	**ក. ការកំណត់ទីតាំងស្រែបង្ហាញ និង កន្លែងសិស្សរៀន** ▪ អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់ថាដើម្បីអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្ស **IPM** យើងត្រូវការដីមួយកន្លែងសម្រាប់សិស្សធ្វើការអនុវត្តជាក់ស្តែង ▪ អ្នកសម្របសម្រួល ត្រូវបែងចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូច ពី ៤ –៦ នាក់ ចែកក្រដាសធំ និង ហ្វឺតដល់ក្រុមទាំងអស់ ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួល សរសេរសំណួរលើក្តារខៀន ឱ្យសិក្ខាកាមពិភាក្សា ក្នុងក្រុមតូច " តើយើងគួរ រើសស្រែដែលមាន លក្ខណៈសម្បត្តិយ៉ាង ណាដើម្បីងាយស្រួលឱ្យសិស្សធ្វើការអនុវត្ត?" ✶ អ្នកសម្របសម្រួលជួយផ្តល់នូវ គំនិតមួយចំនួនដល់ទកុមពិភាក្សា ដូចជា : - ចម្ងាយពីសាលា រៀនទៅស្រែ, ភាពងាយស្រួលក្នុងការខ្ចីស្រែពីម្ចាស់, ភាពងាយ ស្រួលក្នុងការបញ្ចេញបញ្ចូលទឹក, ប្រភពទឹក,។ ▪ ក្រុមតូចត្រឡប់ចូលមកក្នុងក្រុមធំវិញហើយធ្វើការបង្ហាញលទ្ធផល ដែលចេញពីការពិភាក្សា ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបូកសរុបចម្លើយដើម្បីទុកធ្វើជាសេចក្តីណែនាំក្នុងការជ្រើសរើសទីតាំងស្រែបង្ហាញនិងទីកន្លែងសម្រាប់ឱ្យសិស្សរៀន អាយភីអ៊ឹម ។	▪ រៀបចំក្រុមតូចៗដោយខ្លួន ឯងពី ៤-៦នាក់ ។ ▪ ធ្វើការពិភាក្សាក្នុងក្រុមដោយយកចិត្តទុកដាក់លើលក្ខណៈសម្បត្តិដែលត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់ស្រែបង្ហាញ ។ ▪ ធ្វើការកត់ត្រាចម្លើយលើក្រដាសធំ និង ឡើងបង្ហាញលទ្ធផលដែលចេញពីការពិភាក្សា ។

▪ សិក្ខាកាមអាចកំណត់គ្រូ ធនធាន អាយ ភី អ៊ីម សម្រាប់ដឹកនាំបង្រៀនសិស្សក្នុងសាលារៀនស្រែសិស្សតាមសាលារបស់ពួកគេ។	**កំណត់សំគាល់** ⋆ ដីស្រែដែលត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់សាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ីម មួយគឺ គួរមានទំហំ - ១០០០ម^2 លើដំណាំស្រូវ - ១០០ ម^2 លើបន្លែ ⋆ គណ:កម្មការ រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលានិមួយៗត្រូវធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយម្ចាស់ស្រែជាមុន។ ⋆ កន្លែងសម្រាប់សិស្សសិក្សា អាយភីអ៊ីម អាចរើសយកបន្ទប់រៀន រឺ ក្រោមម្លប់ឈើ វាជាការល្អ មិនគួរឱ្យនៅឆ្ងាយពីស្រែពេកទេ។ **ខ. ការកំណត់អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ីម** ▪ អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថាយើងត្រូវការមនុស្ស ២ នាក់ ដើម្បីធ្វើជាអ្នកដឹកនាំសិស្សអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ីម។ អ្នកទាំងពីរនាក់នោះត្រូវទៅទទួលការហ្វឹកហ្វឺន ជំនាញ អាយភីអ៊ីម នៅខេត្តជាមុនសិន។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួល លើកជាសំណួរតើយើងគួររើស អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ីម ដែលមានលក្ខណ:សម្បត្តិយ៉ាងណាសម្រាប់ឱ្យ ដឹកនាំបង្រៀនសិស្ស? ▪ អ្នកសម្របសម្រួល ត្រូវបែងចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូច ពី ៤ – ៦ នាក់ដើម្បីឱ្យគេ ធ្វើការពិភាក្សាគ្នា។ ▪ ចែកក្រដាសធំ និង ហ្វឺតដល់ក្រុមនីមួយៗដើម្បីឱ្យគេ ធ្វើការកត់ត្រាលទ្ធផលដែលចេញពីការពិភាក្សា។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលអាចជួយសិក្ខាកាមធ្វើការពិភាក្សាដោយ ផ្តល់នូវគំនិតដែលត្រូវពិចារណាមួយចំនួនដូចជា: ចំណាប់អារម្មណ៍ លើការងារស្រែចំការកន្លងមក, ចំណូលចិត្តរៀនសូត្រពីអ្វីដែលថ្មី, ស្រឡាញ់កុមារ, ភាពជាគំរូល្អ,...។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបូកសរុបចម្លើយដើម្បីទុកធ្វើជាសេចក្តីណែនាំក្នុងការជ្រើសរើស អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ីមប្រចាំសាលា របស់ខ្លួន។	▪ រៀបចំក្រុមតូចៗដោយខ្លួន ឯងពី ៤-៦នាក់ជាថ្មីម្តងទៀត។ ▪ ធ្វើការពិភាក្សាក្នុងក្រុម ដោយយកចិត្តទុកដាក់លើលក្ខណ:សម្បត្តិ ដែលត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់អ្នកបង្រៀនអាយភីអ៊ីម ធ្វើការកត់ត្រាចម្លើយលើក្រដាសធំ និង ឡើងបង្ហាញលទ្ធផលដែលចេញពីការពិភាក្សា។

6

	<u>**សំគាល់**</u> ក្នុងចំណោមអ្នកបង្រៀនអាយភីអ៊ីមប្រចាំសាលាទាំង២នាក់ ម្នាក់គួររើសចេញពីគ្រូបង្រៀនដែលមានការចាប់អារម្មណ៍នឹងការងារកសិកម្ម ឬជាអ្នកធ្វើស្រែក្រៅម៉ោងការងារ ហើយម្នាក់ទៀតគួរតែជាកសិករដែលមានបទពិសោធន៍ច្រើន។	
សិក្ខាកាមកំណត់សិស្សដែលត្រូវចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ីមបានត្រឹមត្រូវ ។	**គ, ការជ្រើសរើសសិស្ស** ▪ អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថានៅក្នុងការអនុវត្ត សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម មានការងារខ្លះតម្រូវ ឱ្យប្រើពលកម្ម ដូចនេះ យើងត្រូវការសិស្សដែលមានកាយសម្បទាមាំមួន គឺ សិស្សធំៗ។ ដូច្នេះសាលានីមួយៗគួររើសសិស្សដែល ចេញពីថ្នាក់ទី ៥ និង ទី ៦។ ▪ ចំនួនសិស្សសម្រាប់ សាលារៀន ស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីមមួយ គួរមានប្រហែល ៣០ នាក់ ពួកគេអាចមកពីថ្នាក់តែមួយ ឬក៏មកពីថ្នាក់ចម្រុះគ្នា មកពីសាលាតែមួយ ឬ មកពីសាលាផ្សេងគ្នាក្នុងកម្រងតែមួយ យ៉ាងណាកុំឱ្យតែគេត្រូវធ្វើដំណើរឆ្ងាយពេក។ ▪ ក្រុមនីមួយៗគួរមានការចូលរួមស្មើគ្នារវាងសិស្សប្រុសនិង ស្ត្រី	
▪ សិក្ខាកាមមានលទ្ធភាពកំណត់ អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងកម្ម វិធីអាយភីអ៊ីមបានត្រឹមត្រូវ។	**ឃ, ជួបប្រជុំជាមួយអាណាព្យាបាល** ▪ អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថានៅក្នុងការអនុវត្ត សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីមមានអ្នកពាក់ព័ន្ធជាច្រើន តើពួកគេជាអ្នកណាខ្លះ? ▪ អ្នកសម្របសម្រួលសរសេរពាក្យ ***សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម*** លើក្តារខៀន ហើយស្នើឱ្យអ្នកចូលរួមគិតមើលតើអ្នកណា ខ្លះជាអ្នកពាក់ព័ន្ធ ឬ ទទួលផលប្រយោជន៍ ពីកម្មវិធីនេះ។ ចម្លើយត្រូវសរសេរលើក្រដាស់**A4** រួចបិទជុំវិញពាក្យ ***សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម*** ចម្លើយរំពឹងទុក  	▪ សិក្ខាកាម ឆ្លើយសំណួរតាម ការយល់ឃើញរបស់គេរៀងៗខ្លួន។

▪ ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃការពិភាក្សានេះ អ្នកសម្របសម្រួលគូរតារាងដូចខាងក្រោមដោយយកចម្លើយស្តីពីអ្នកពាក់ពន្ធ័មកដាក់បញ្ចូល

អ្នកពាក់ពន្ធ័	**ហេតុអ្វីបានជាពួកគេចូលពាក់ពន្ធ័ក្នុងកម្មវិធី IPM**
សិស្ស	
គ្រូ	
នាយក	
ឪពុកម្តាយ	
សហគមន៏	
រដ្ឋអំណាច	

▪ អ្នកសម្របសម្រួលបន្តលើកជាសំណួរតើហេតុអ្វីបានជាអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងនោះចាប់អារម្មណ៍លើកម្មវិធី អាយភីអ៊ីម?

▪ អ្នកសម្របសម្រួលត្រូវសសេរចម្លើយទាំងនោះលើ តារាងធំនៅផ្នែកខាងស្តាំ។ ហើយលើកជាសំណួរបន្ត

- តើអក្នពាក់ព័ន្ធទាំងនោះបានដឹង ពីកម្មវិធី អាយភីអ៊ីមហើយឬនៅ?

ចម្លើយរំពឹងទុក **នៅទេ**

▪ អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថាវាជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងការប្រជុំជាមួយគណៈកម្មការ/ក្រុមគាំទ្រជ្រើសរើសរួច និង អាណាព្យាបាលសិស្ស រឺ តំណាងសមាជិកគ្រួសារ និង អ្នកបង្រៀនអាយភីអ៊ីម (អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់)ដើម្បី បញ្ជាក់ ពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេម្នាក់ៗ ក្នុង កម្មវិធី សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម និង ស្នើសុំឱ្យគេចូលរួមសហការយ៉ាងពេញលេញលើកម្មវិធីនេះ។

<u>កំណត់សម្គាល់</u>

វាជាការសំខាន់ណាស់ដែលឪពុកម្តាយកុមារទាំងនោះត្រូវយល់ឱ្យបានច្បាស់ថា សាលារៀនមិនបានប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្មកុមារទាំងនោះក្នុង *សាលារៀន ស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម* ទេ តែវាគឺជាការរៀនសូត្រតាមរបៀបអនុវត្តផ្ទាល់ ហើយបទពិសោធន៏ដែលទទួលបានពីវគ្គនេះនឹងមានផលប្រយោជន៏ដល់អនាគតកុមារ ក៏ដូចជាគ្រួសារផ្ទាល់។

មេរៀន និងការសង្ខេប	**៤- ការកំណត់ថវិកា:** ផ្នែកនេះបានបង្ហាញដល់សិក្ខាកាមអំពី ដំណើរការដកប្រាក់ និង ទូទាត់ប្រាក់ដែលបានដក ក៏ដូចជាការកំណត់ថវិកាសម្រាប់ប្រតិបត្តិការកម្មវិធី អាយភីអុឹម ។	
រយៈពេល	**៣០ នាទី**	
សម្ភារះប្រើប្រាស់	▪ ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺត , ឯកសារចែកអំពី ថវិកាអាយភីអុឹម	
វត្ថុបំណង	**សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល**	**សក្មភាពអ្នកចូលរួម**
▪ សិក្ខាកាមដែលជាក្រុម គាំ ទ្រ អាយ ភី អុឹមប្រចាំ សាលា អាចកំណត់បានពី ថវិកាដែលត្រូវ ការចាំបាច់ សម្រាប់ប្រតិបត្តិការ កម្មវិធី អាយ ភី អុឹម ។	▪ អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់ថា សាលាដែលបានស្នើសុំកម្មវិធីអាយភីអុឹមនៅក្នុងផែនការកែលំអកម្រងសាលារៀន ដែលបានឯកភាពគ្នារួចមកហើយអាចស្នើសុំថវិកាមួយចំនួនដូចខាងក្រោម: - ប្រាក់ឧបត្ថម្ភអ្នកបង្រៀន អាយភីអុឹមប្រចាំសាលា២ នាក់ មួយថ្ងៃ ២,៥$ ក្នុងម្នាក់សម្រាប់ ១៨ ថ្ងៃ (IPM លើស្រូវ) និង ១៤ ថ្ងៃ (IPM លើបន្លែ) - ប្រាក់សម្រាប់ អាហារសម្រន់ មួយថ្ងៃ ៥ដុល្លា សម្រាប់ ១៨ថ្ងៃ (IPM លើស្រូវ) និង ១៤ ថ្ងៃ (IPM លើបន្លែ) - ប្រាក់សម្រាប់រៀបចំទស្សនកិច្ច និង ទិវាស្រែ អតិបរិមា ៣០ $ - សម្ភារះសម្រាប់សិក្សា អាយភីអុឹម ១៥០$ ក្នុងមួយសាលា **ថវិកាសរុប ៣៦០ ដុល្លា** (IPM លើស្រូវ) **៣២០ ដុល្លា** (IPM លើបន្លែ) តែទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ថវិកាទាំងអស់នេះនៅមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដំណើរការកម្មវិធី ទាំងមូលបានទេយើងស្នើឱ្យសហគមន៍ ប្រើប្រាស់ឱ្យអស់លទ្ធភាព នូវធនធានដែលមានស្រាប់ជាពិសេសសម្រាប់រៀបចំឱ្យបាននូវ ទស្សនកិច្ចរបស់ មាតាបិតាសិស្ស និង ទិវាស្រែបង្ហាញ ។ សម្រាប់ដំណើរការដកថវិកា នាយកសាលាដែលមានកម្មវិធី អាយភីអុឹមត្រូវធ្វើសំណើសុំថវិកានោះមកប្រធានកម្រងដោយផ្ជាប់មកជាមួយនូវផែនការអនុវត្តកម្មវិធីIPM និង ថវិកាត្រូវការ សម្រាប់ខែនោះ ។ ថវិការដែលផ្តល់ជាប្រាក់អោយខ្ចីមុនក្រុមគាំទ្រី IPM ប្រចាំសាលាត្រូវធ្វើការទូទាត់ជាក្រោយជាមួយ និង វិក័យប័ត្រចំណាយពិតប្រាកដ ។ អ្នកសម្របសម្រួលទុកពេលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អ្នកចូលរួមធ្វើការពិភាក្សាគ្នា និង លើកជាសំណួរ រួចហើយចែកឯកសារស្តីពីថវិកា ។	▪ សិក្ខាកាមពិភាក្សា រឺ លើកជាសំនួរ បើឯកភាពគ្នា ធ្វើការកត់ត្រាដើម្បីទុកជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ស្នើសុំថវិកា ។

9

មេរៀន និងការសង្ខេប	**៥- ការធ្វើផែនការសកម្មភាព :** ផ្នែកនេះបានបង្ហាញដល់សិក្ខាកាមអំពី របៀបធ្វើផែនការសកម្មភាព សម្រាប់ ការរៀបចំសាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ីម នៅតាមសាលា ។	
រយៈពេល	៤៥ នាទី	
សម្ភារប្រើប្រាស់	▪ តារាងផែនការ	
វត្ថុបំណង	**សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល**	**សកម្មភាពអ្នកចូលរួម**
▪ សិក្ខាកាមដែលជាក្រុម គាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ប្រចាំ សាលា ធ្វើផែនកាអេនុវត្តជាក់ស្តែង ច្បាស់លាស់សំរាប់យកទៅអនុវត្ត ។	▪ អ្នកសម្របសម្រួល ស្នើឱ្យសិក្ខាកាមដែលមកពីសាលាជាមួយគ្នាអង្គុយមួយក្រុមដើម្បីងាយស្រួលក្នុងរៀបចំធ្វើផែនការសកម្មភាពងាយភីអ៊ីម ។ ▪ ក្រោយពីរៀបចំក្រុមរួចហើយ អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថាពេលត្រឡប់ទៅវិញអ្នកទាំងអស់គឺជាអ្នកជួយធ្វើឱ្យកម្មវិធីអាយភីអ៊ីមចាប់ផ្តើមដំណើរការ ដូចនេះយើងត្រូវមានផែនការអនុវត្តច្បាស់លាស់សម្រាប់ធ្វើ ជាគោលក្នុងការអនុវត្ត ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួល ចែកតារាងផែនការសកម្មភាពដល់ សិក្ខាកាម ទាំងអស់ ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួល ធ្វើការពន្យល់ ពីរបៀប បំពេញតារាងមួយចំណុចម្តងៗ ធ្វើឱ្យប្រាកដថាសិក្ខាកាមអាច បំពេញតារាងផែនការនោះដោយខ្លួនឯង ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលអាចជួយក្រុមណាដែលមានការលំបាកក្នុងការបំពេញតារាងនោះ ។ ▪ អ្នកសម្របសម្រួលបិទសិក្ខាសាលាដោយថ្លែងអរគុណដល់សិក្ខាកាម ដែលបានចំណាយពេលវេលាក្នុងការចូលរួមសិក្ខាសាលានេះ ។ អ្នកសម្របសម្រួល បញ្ជាក់ថា ក្រុមគាំទ្រអាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលាមានការទទួលខុស ត្រូវក្នុងការធ្វើឱ្យសាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ីមចាប់ដំណើរ ការហើយសូមជូនពរឱ្យសាលានីមួយៗទទួលបានជោគជ័យក្នុង ការអនុវត្តកម្មវិធី អាភីអ៊ីមនេះហើយណែនាំមនុស្សដែលត្រូវទាក់ទង ក្នុងករណីមានបញ្ហា ។ **កំណត់សំគាល់** ▪ តារាងផែនការត្រូវធ្វើជាពីរច្បាប់ មួយច្បាប់រក្សាទុកនៅតាមសាលារៀន និង មួយច្បាប់ទៀតត្រូវផ្តល់ជូនបុគ្គលិកអេស្កាប់ ។	▪ ពិភាក្សាគ្នាបំពេញតារាងផែនការ ។

កម្មវិធីគាំទ្រវិស័យអប់រំកុមារដែលរស់នៅតំបន់ដាច់ស្រយាល

ឯកសារ សម្រាប់អ្នកចូលរួម
វគ្គតម្រង់ទិសស្តីពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងដំណាំ

សម្រាប់

សមាជិកក្រុមចម្បង នាយក អ្នកសម្របសម្រួល អាយតីអ៊ីម និង តំណាងសហគមន៍

វិច្ឆិការ ២០០៦

គោលបំណងសិក្ខាសាលា

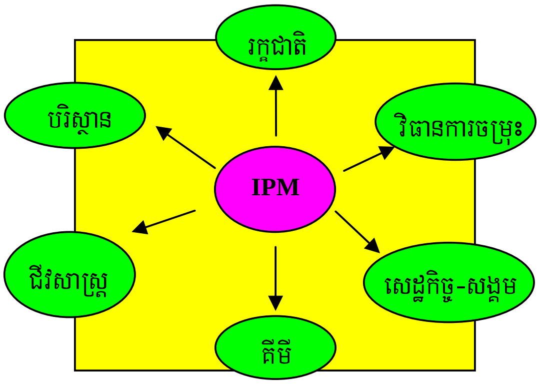
ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម នៅតាមសាលា នីមួយៗឱ្យគេមាន សមត្ថភាព ក្នុងការ ចាប់ផ្តើម ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយ, បង្កើត, ដឹកនាំ, និង គ្រប់គ្រង កម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម នៅតាមសាលា និង សហគមន៍ របស់ពួកគេ ។

គោលបំណងជាក់លាក់ក្រោយពីបញ្ចប់សិក្ខាសាលានេះ គឺអ្នកចូលរួមទាំងអស់ពេលត្រឡប់ទៅវិញផ្តួចផ្តើមធ្វើការ ពិភាក្សាដើម្បី:

- បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម រឺ ជាក្រុមការងារ អាយភី អ៊ឹម ប្រចាំ សាលា ។
- ធ្វើការជ្រើសរើសគ្រូ អាយភីអ៊ឹម ២នាក់ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិសមស្របសម្រាប់ បញ្ជូន ឱ្យទៅទទួលការហ្វឹកហ្វឺន នៅខេត្តនិង ត្រឡប់មក ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់ សិស្សនៅតាម សាលាជាបន្ត ។
- ធ្វើការជ្រើសរើសសិស្សដែលត្រូវឱ្យចូលរៀន កម្មវិធីអាយភីអ៊ឹម
- កំណត់ទីតាំងស្រែ ដែលនឹងត្រូវយកមកធ្វើជាស្រែបង្ហាញ និង ធ្វើការចរចាជាមួយម្ចាស់ ស្រែ ។
- ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយពីកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម ដល់អាណា ព្យាបាលសិស្ស និង សហគមន៍ ទាំងមូលឱ្យបានយល់ច្បាស់លាស់ ។

១, អាយភីអ៊ីម ជាអ្វី ?

ក,អាយ ភី អ៊ីមជា វិធីសាស្រ្តកសិកម្ម



អាយភីអ៊ីម មកពីភាសាអង្គេសថា **Integrated Pest Management (IPM)** ដែលប្រែថា **វិធានការចម្រុះថែទាំដំណាំ** កម្មវិធី អាយភីអ៊ីមត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅប្រទេស ឥណ្ឌូនេស៊ី ក្នុងទសវត្សឆ្នាំ ៨0 នៅក្រោយពេលដែលគេដឹងថាការប្រើប្រាស់ ថ្នាំពុលកសិកម្មកាន់តែធ្វើឱ្យសត្វល្អិតចង្រៃមានការកើនឡើងជាលំដាប់លើដំណាំរបស់កសិករ ហើយជាង នេះទៅទៀត វាបានបំផ្លាញតុល្យភាពធម្មជាតិ និង សុខ ភាព មនុស្សខ្លួនឯងផ្ទាល់តែម្តង ។

អ្នកស្រាវជ្រាវបានចាប់ផ្តើមសហការជាមួយកសិករ ដើម្បីរិះរកមធ្យោបាយ ផ្សេងទៀត ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា កំណើននៃសត្វល្អិតចង្រៃ ដើម្បីទទួលទិន្នផលខ្ពស់ និង រក្សា បាននូវ តុល្យភាពធម្មជាតិ និង សុខភាពមនុស្សទូទៅទៀតផង នោះគឺជាកម្មវិធី អាយភីអ៊ីម ។

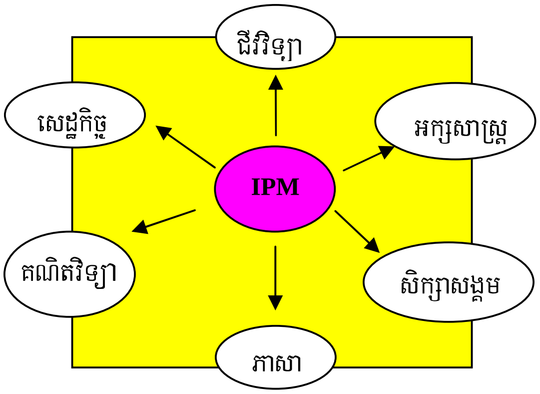
និយមន័យ អាយភីអ៊ីមគឺជាការចម្រុះបញ្ចូលគ្នានូវរាល់វិធីសាស្រ្តដាំដុះ ថែទាំ និង ការពារដំណាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដោយគិតពិចារណាដល់និរន្តរភាព កសិកម្ម សេដ្ឋកិច្ច សង្គម និង បរិស្ថាន

ខ, អាយភីអ៊ីម ជាវិធីសាស្រ្តសិក្សា

យើងអាចនិយាយម្យ៉ាងទៀតបានថា អាយភីអ៊ីម គឺជាវិធីសិក្សាដ៏ល្អមួយផងដែរព្រោះថា គ្រូជាអ្នកសម្របសម្រួលការងារ ចំណែកសិស្សជាអ្នករៀបចំដាំដុះ និង គ្រប់គ្រង ត្រួតពិនិត្យមើលកាលូតលាស់របស់ដំណាំតាំងពីបណ្តុះឬសាបរហូតដល់ ប្រមូលផល ។ ស្រែពិសោធត្រូវបែងចែកជាកូនស្រែតូចៗហើយក្រុមសិស្សត្រូវបែងចែងឱ្យទទួលខុសត្រូវលើ កូនស្រែទីមួយៗ ។ សិស្សត្រូវធ្វើអង្កេត និង ប្រមូលទិន្នន័យរៀងរាល់សប្តាហ៍ នៅតាមកូនស្រែដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ រួចហើយត្រូវធ្វើរបាយការណ៍មួយដែល គេហៅថា   " របាយការណ៍ វិភាគប្រពន្ធ័អេក្សូរបរិស្ថាន" សិស្ស អាចធ្វើការវិភាគ លើអ្វីៗ ដែលកើតមានឡើងនៅក្នុងកូន ស្រែនោះជា ពិសេស វត្តមានរបស់ សត្វ ល្អិតហើយធ្វើការសំរេចចិត្តលើ ការចាត់វិធានការផ្សេងៗ ។

ឆ្លងតាមបទពិសោធន៍នៅក្នុងកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ីម វាជាបធ្យោបាយល្អមួយសម្រាប់ឱ្យសិស្សសិក្សាពី វដ្តជីវិតនៃដំណាំ មានដំណាក់កាលលូតលាស់នៃដំណាំ និង ផលប៉ះពាល់ដែលបណ្តាលមកពីសត្វល្អិត,ជំងឺ និង ស្មៅផ្សេងៗនៅក្នុងដំណាក់ កាលនីមួយៗ ។

គ. សិក្សា អាយភីអ៊ីម គឺសិក្សាលើមុខវិទ្យាចម្រុះ



លើការសិក្សានូវអ្វីដែល កើត ឡើង ជាក់ស្តែងក្នុងស្រែ មិនមែនលើការសិក្សាតាម សៀវភៅ ឯកសារ រឺ មេរៀនឡើយ យើងអាចហៅថា" ស្រែជាសៀវភៅ "ក្នុង អាយភីអ៊ីមសិស្សអាចអនុវត្ត ជាក់ស្តែងលើមុខវិជ្ជា ជីវវិទ្យា ភាសា/អក្សរសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា សិក្សាសង្គម គំនូរ និង សេដ្ឋកិច្ច ។ល។

អាយភីអ៊ីម = IPM (Integrated Pest Management) វិធានការចំរុះថែទាំដំណាំ

អាយភីអ៊ីម = IPM (Improvement Pedagogy Methodology)វិធីសាស្ត្រកែលំអគុណភាពអប់រំ

៉សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយ ភី អ៊ីម

- ស្រែ រឺ ចំការជាប្រភពនៃការសិក្សា មានន័យថាសិស្សអាចប្រើប្រាស់ស្រែធ្វើជាប្រភពនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និង ដោយផ្អែកលើបទពិសោធន៍ ដើម្បីបង្កើតជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់សិក្សា ។
- ការសិក្សាមានរយៈពេលពេញមួយវដ្តជីវិតនៃដំណាំ ។
- សាលានីមួយៗគួរតែ ជ្រើសរើសថ្នាក់ទី ៥ មួយថ្នាក់ និង ថ្នាក់ទី ៦ មួយថ្នាក់[១] មកអនុវត្តកម្មវិធីនេះដោយជ្រើសរើសចំនួនសិស្សច្រើនបំផុតត្រឹម ៣០ នាក់ ក្នុងនោះគួរមានសិស្សជាស្ត្រី ៥០% ។
- ការជ្រើសរើសសិស្សសម្រាប់ចូលរួមក្នុងកម្មវិធី **អាយ ភី អ៊ីម** ត្រូវផ្អែកលើគោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត និង ដោយមានការឯកភាពពី អាណាព្យាបាលសិស្សផង ។

សារៈសំខាន់ក្នុងការរៀបចំកម្មវិធី អាយភី អ៊ីម

សារៈសំខាន់ក្នុងការរៀបចំកម្មវិធី **អាយភី អ៊ីម**

1. សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម គ្រប់គ្រងដោយ គណៈកម្មការ/ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលាដែលមានតំណាងពី សាលារៀន និង សហគមន៍ ។
2. សមាជិកសហគមន៍ចូលរួមក្នុងការបង្រៀន ។
3. សិស្ស ពិភាក្សាកិច្ចការធ្វើនៅផ្ទះ និង អ្វីដែលគេបានរៀន ជាមួយមាតាបិតារបស់គេ ។
4. សិស្សបង្ហាញការសិក្សារបស់ខ្លួនទៅកាន់មាតាបិតា គឺនៅក្នុងទិវាស្រែ និង ទស្សនកិច្ចមាតាបិតា ។

---

១ ដោយឡែកសំរាប់សាលានៅតាមជនបទដែលសិស្សថ្នាក់ទី ៥ និង ទី៦មានចំនួនតិច យើងអាចបន្ថែមថ្នាក់បាន ។

២, គោលបំណងនៃការបញ្ចូលកម្មវិធី អាយភីអ៊ីមទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្ស

ក, ហេតុអ្វីយើងត្រូវបញ្ចូល កម្មវិធី អាយភីអ៊ីម ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្ស

កម្មវិធីសាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម ជាកម្មវិធីមួយដែលមិនគ្រាន់តែជួយផ្ទេរចំណេះដឹងកសិកម្មដល់សិស្សានុសិស្ស ប៉ុណ្ណោះទេវាថែមទាំង ប្រើលំនាំអប់រំតាមវិធីមួយហៅថា " សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល " ដែលសិស្សត្រូវគេណែនាំឱ្យសិក្សាដោយផ្ទាល់ តាមរយៈនៃការ សង្កេត និង អនុវត្តន៍ការងារក្នុងស្រែ និង ក្នុងថ្នាក់រៀន ។ តាមរយៈការសិក្សា អាយភីអ៊ីម សិស្ស អភិវឌ្ឍន៍ បំណិនជាច្រើន ដូចជា ភាសា, គណិតវិទ្យា, និង វិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តន៍ ក្រៅពី នោះសិស្សក៏ត្រូវលើកទឹកចិត្តឱ្យរៀនសូត្រ ពី សីលធម៌ ផងដែរ ដូចជារបៀបធ្វើការជាក្រុម, ការទទួលខុសត្រូវ, ការសម្រេចចិត្ត, និង ការសិក្សាដោយឯករាជ្យ ។

ខ, សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម ជួយពង្រឹងទំនាក់ទំនងសាលារៀន និង សហគមន៍

គោលបំណងក្នុងការបញ្ចូល **អាយភីអ៊ីម** ក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្សគឺចង់បង្កើនទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀនជនបទ និង សហគមន៍ តាមរយៈសកម្មភាពមួយចំនួនដូចជា:

- ✶ កសិករចូលរួមក្នុងក្រុមបង្រៀន **អាយភីអ៊ីម**
- ✶ មានគណកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី រឺ ជាក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ដែលមានតំណាងភាគច្រើនពីសហគមន៍ ជួយគ្រប់គ្រង សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម ដូចជា ជ្រើសរើសត្រូធនធាន អាយភីអ៊ីម, រកស្រែសម្រាប់សិស្សពិសោធ,ជួយរៀបចំ ទស្សនកិច្ចមាតាបិតាសិស្ស, ទិវាស្រែ ។ល។
- ✶ សាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ីមក៏បានលើកកំពស់ស្មារតីនៃការទទួលខុសត្រូវរបស់សាលាចំពោះសហគមន៍លើលទ្ធ-ផល នៃការងារអប់រំ តាមរយៈការអញ្ជើញមាតាបិតាសិស្សឱ្យចូលរួមពិធីទស្សនកិច្ច និង ទិវាស្រែ ដែលពួកគាត់អាចមើល ឃើញសកម្មភាពសិស្សធ្វើ និង ស្តាប់សិស្សធ្វើរបាយការណ៍អំពីការសិក្សា ។
- ✶ សិស្សធ្វើការពិភាក្សាមុខវិជ្ជាអាយភីអ៊ីមជាមួយគ្រួសាររបស់ពួកគេ ដែលអាចឱ្យគ្រួសាររបស់ពួកគេជួយជាគំនិត និង សម្ភារ សម្រាប់សិក្សា ។

<u>គោលបំណងនៃការ បញ្ចូលរបស់កម្មវិធី អាយភីអ៊ីមទៅ ក្នុង កម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្ស</u>

4. ពង្រីកការចាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សក្នុងការសិក្សាតាមរយៈ ការ សិក្សាពីបរិស្ថាន និង សហគមន៍ របស់គេ ។
5. ធ្វើឱ្យការអប់រំកាន់តែមានភាពទាក់ទងទៅនឹងជីវភាព រស់នៅ របស់ កុមារតាមរយៈការផ្តល់បំណិនជីវិត និង បង្កើត ឱ្យមាន នូវជំនាញក្នុងការគិតគូរ វិភាគ និង គំនិតឆ្នៃប្រឌិត ។
6. ពង្រឹងទំនាក់ទំនងស្និទ្ធស្នាលរវាងសាលា និង សហគមន៍ ព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឱ្យសហគមន៍ ចូលរួមក្នុងការរៀន សូត្រ របស់កុមារ ។

តួនាទីគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលា

១,សមាសភាព គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលា

សមាសភាព គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលាគួរតែជាមនុស្សមកពី

- នាយកសាលា
- តំណាងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន
- តំណាងមាតាបិតាសិស្ស
- ចាស់ទុំដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ និង បទពិសោធន៏កសិកម្ម

២, ការទទួលខុសត្រូវរបស់ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង រឺ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលា

ធ្វើការសហការគ្នាជាមួយ គ្រូបង្រៀន អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលាដើម្បី

- កំណត់ទីតាំងស្រែ ដែលនឹងត្រូវយកមកធ្វើជាស្រែ បង្ហាញ និង ធ្វើការចរចាជាមួយ ម្ចាស់ស្រែ ។
- ធ្វើការជ្រើសរើសមនុស្ស២នាក់ដែលមានការចាប់ អារម្មណ៏ ចង់ក្លាយជាអ្នកបង្រៀន អាយ ភី អ៊ីម សម្រាប់ បង្រៀន ដល់ សិស្សនៅតាមសាលាជា បន្ត ។
- ធ្វើការជ្រើសរើសសិស្សដែលត្រូវចូលរៀន អាយភី អ៊ីម ។
- ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ីម ដល់អាណា ព្យាបាល សិស្ស និង សហគមន៏ ទាំងមូល ។
- ធ្វើការតាមដានដំណើរការអនុវត្តសាលារៀនស្រែ សិស្ស និង ជួយចាត់ចែងឱ្យមាន ទិវាស្រែ និង ទស្សនកិច្ច របស់អាណាព្យាបាលសិស្ស ។

ការត្រៀមរៀបចំសម្រាប់សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម

ក. ការកំណត់ទីតាំងស្រែបង្ហាញ និង កន្លែងសិស្សរៀន

ដីស្រែ ដែលត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម មួយកន្លែងគឺ គួរមានទំហំ ១០០០ម^2 សម្រាប់ IPM លើដំណាំស្រូវ និង ១០០^2 សម្រាប់ IPM លើបន្លែ ។ គណៈកម្មការ ឬ ក្រុមគាំទ្រ អាយ ភី អ៊ីម ប្រចាំសាលានីមួយៗត្រូវធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយម្ចាស់ស្រែដើម្បីខ្ចីស្រែមកធ្វើការពិសោធ វាជាការងាយស្រួលប្រសិនបើស្រែនោះជាកម្មសិទ្ធរបស់សាលារៀន , សមាជិកក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម រឺ អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលានោះផ្ទាល់តែម្តង។

ចំពោះកន្លែងសម្រាប់សិស្សសិក្សា អាយភីអ៊ីម ចាំបាច់ត្រូវរកទុកជាមុនយើងអាចប្រើបន្ទប់រៀន រឺ ក្រោមម្លប់ឈើ វាជាការល្អកន្លែងសម្រាប់សិស្សសិក្សា មិនគួរឱ្យនៅឆ្ងាយពីស្រែពេកទេ។

ខ. ការកំណត់អ្នកបង្រៀនអាយ ភី អ៊ីម

សម្រាប់ សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម មួយកន្លែងយើងត្រូវការឱ្យមានគ្រូបង្រៀន អាយភីអ៊ីមពីរនាក់ គឺម្នាក់ជាគ្រូបង្រៀន ដែលមានការចាប់អារម្មណ៍លើការងារកសិកម្ម ឬ កំពុងធ្វើស្រែចំការបន្ថែមលើការងារប្រចាំថ្ងៃដែលជាគ្រូបង្រៀន ។ ចំណែកឯម្នាក់ទៀតគួរតែជាកសិករដែលមានបទពិសោធច្រើនលើការងារកសិកម្ម។

ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយការរើសយកបេក្ខជនទាំងពីរចាំបាច់ត្រូវតែមានការឯកភាពគ្នាជាឯកឆន្ទក្នុងចំណោម គណៈកម្មការ ឬ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយភីអ៊ីម ប្រចាំសាលា។

គ. ការជ្រើសរើសសិស្ស

នៅក្នុង ការអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម មានការងារអនុវត្តច្រើន ដែលពេលខ្លះតម្រូវ ឱ្យប្រើពលកម្ម ដូច នេះ យើងត្រូវការសិស្សដែលកាយសម្បទាមាំមួន គឺ សិស្សធំៗ។ ដូច្នេះសាលានីមួយៗគួរើសសិស្សដែល ចេញពីថ្នាក់ទី ៥ និង ទី ៦ ចំពោះសាលាដែលគ្មានថ្នាក់ទី៦យើង អាចពិចារណាយកសិស្សខ្លះពីថ្នាក់ទី ៤មកចូលរួម។

ចំនួនសិស្ស សម្រាប់សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម មួយកន្លែង គួរមានប្រហែលពី ២៥ - ៣០ នាក់ ពួកគេអាចមកពីថ្នាក់តែមួយ ឬ ក៏មកពីថ្នាក់ចម្រុះគ្នា មកពីសាលាតែមួយ ឬ មកពីសាលាផ្សេងគ្នាក្នុងកម្រងតែមួយ យ៉ាងណាកុំអោយតែគេត្រូវធ្វើដំណើរ ឆ្ងាយពេក។ ក្រុមនីមួយៗគួរមានការចូលរួមស្មើគ្នារវាងសិស្សប្រុសនិង ស្រី។

ឃ. ជួបប្រជុំជាមួយអាណាព្យាបាល

វាជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងការប្រជុំ ជាមួយគណៈកម្មការ/ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ីម ដែលបានជ្រើសរើសរួច និង អាណាព្យាបាលសិស្ស រឺ តំណាងសមាជិកគ្រួសារ និង អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ីម ដើម្បី បញ្ជាក់ ពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេម្នាក់ៗ ដែលពាក់ព័ន្ធក្នុង កម្មវិធី សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ីម និងស្នើសុំឱ្យគេចូលរួមសហការយ៉ាងពេញលេញ លើកម្មវិធី នេះ ។ (សូមមើលតារាងអ្នកពាក់ព័ន្ធ)

អ្នកដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម

អ្នកពាក់ព័ន្ធ	មូលហេតុដែលបណ្ដាលឱ្យអ្នកពាក់ពន្ធ័ទាំងនោះចាប់អារម្មណ៏លើកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម
សិស្ស	✚ ពួកគេមួយចំនួនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ឹម ✚ រៀនសូត្រនូវចំណេះដឹងថ្មីៗ ✚ ជួយគាំទ្រកម្មវិធី
គ្រូ	✚ គ្រូម្នាក់នឹងត្រូវជ្រើសឱ្យធ្វើជាអ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ឹម ✚ ជួយគាំទ្រកម្មវិធី
នាយក	✚ ផ្ដល់ទីកន្លែង ✚ គាំទ្រការសិក្សារបស់សិស្ស
អាណាព្យាបាលសិស្ស	✚ ជុំរុញកូនឱ្យមករៀនទៀងទាត់ ✚ ផ្ដល់បទពិសោធន៏កសិកម្មដល់កូន ✚ ចង់បានអនាគតកូនល្អ
សហគមន៏	✚ គ្រួសារល្អនាំឱ្យសហគមន៏មានសេចក្ដីសុខ និង រីកចំរើន ✚ ចង់ចូលរួមក្នុងដំណើរការសាលារៀន កសិករម្នាក់ពីសហគមន៏ជាអ្នកបង្រៀន ✚ ចង់ចំណេះដឹងដល់កុមារជំនាន់ក្រោយ
អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន	✚ ចង់ឱ្យសាលាមានដំណើរការល្អ ✚ ចង់បានការអប់រំល្អក្នុងមូលដ្ឋាន

ផែនការបង្កើតកម្មវិធី អាយ ភី អុឺម ប្រចាំសាលា

ឈ្មោះសាលា,.. កម្រង ....

ឈ្មោះគណៈកម្មការ រឺ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយ ភី អុឺម

ឈ្មោះ,.. តួនាទី បច្ចុប្បន្ន,.................................... ឈ្មោះ,.. តួនាទី បច្ចុប្បន្ន,..

ឈ្មោះ,.. តួនាទី បច្ចុប្បន្ន,.................................... ឈ្មោះ,.. តួនាទី បច្ចុប្បន្ន,..

ឈ្មោះ,.. តួនាទី បច្ចុប្បន្ន,.................................... ឈ្មោះ,.. តួនាទី បច្ចុប្បន្ន,..

លរ	ជំហានអនុវត្ត									កំណត់សំគាល់
	សប្តាហ៍	១	២	៣	៤	១	២	៣	៤	
1	ចូលរួមសិក្ខាសាលា អាយ ភី អុឺម									
2	ប្រជុំផ្សព្វផ្សាយពីការងារ អាយភីអុឺម									
3	បង្កើតគណៈកម្មការ រឺ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយ ភី អុឺម									
4	រើសគ្រូសម្រាប់បង្រៀន អាយ ភី អុឺម									
5	រកស្រែសម្រាប់ធ្វើស្រែបង្ហាញ									
6	កំណត់សិស្ស រៀន អាយ ភី អុឺម									
7	បើកវគ្គ អាយ ភី អុឺម									

ធ្វើនៅថ្ងៃទី .... ខែ,............. ឆ្នាំ ២០០៦

ជ/ គណៈកម្មការ រឺ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយ ភី អុឺម ប្រចាំសាលា